

به نام خداوند جان آفرین

تقسیم بندی خانواده های
الگوهای تدریس



مدرس: مریم براتعلی - PhD
دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان

- الگوی تدریس
- روش تدریس
- استراتژی (راهبرد) تدریس

تفاوتها

- الگو مفهومی وسیع تر از راهبرد و روش دارد.
- الگوی تدریس ، رویکردی وسیع و کلی به آموزش است درحالی که روش ها و راهبردها جنبه های خاصی را برای آموزش در بردارند.
- هم چنین الگوهای تدریس ویژگیهایی دارند که روش ها و راهبردها فاقد آن هستند.
- این ویژگی ها عبارتند از:
 - داشتن مبانی نظری ، داشتن دیدگاه و جهت گیری درباره ی آن
 - چه فراگیران باید یاد بگیرند ، چگونگی یادگیری و توصیه های درباره ی رفتار معلم به هنگام تدریس و ساختار کلاس
 - به منظور ایجاد انواع یادگیری

تفاوتها

- روش ها و راهبردها نامحدود هستند.
می توان گفت به اندازه ی تعداد معلمان ، روش تدریس وجود دارد و در هر الگو می توان از چند روش استفاده کرد.
- زیرا روش یکی از عناصر تدریس است و در درون الگو جا دارد.

- الگوهاي تدريس را بر اساس محور يادگيري و نيز نوع نگاه به افراد و چگونگي نوع آموزش آن ها به چهار خانواده تقسيم کرده اند.

خانواده الگوهای تدریس

- الف) خانواده الگوهای اطلاعات پردازی
- ب) خانواده الگوهای اجتماعی
- ج) خانواده الگوهای انفرادی
- د) خانواده الگوهای سیستم های رفتاری

الف) خانواده الگوهای اطلاعات پردازی

- الف-۱) یادگیری به شیوه استقرایی
- الف-۲) دریافت مفهوم
- الف-۳) الگوی استقرایی کلمه – تصویر
- الف-۴) کاوشگری علمی و ورزیدگی آموزی در کاوشگری
- الف-۵) حفظ کردن (یادسپاری)
- الف-۶) بدیعه پردازی
- الف-۷) یادگیری از عرضه مطالب (پیش سازماندهنده)

ب) خانواده الگوهای اجتماعی

- ب-۱) یاران در یادگیری (از تفحص دونفری تا گروهی)
- ب-۲) بررسی ارزش ها (ایفای نقش و آموزش خط مشی عمومی)

ج) خانواده الگوهای انفرادی

- ج-۱) تدریس غیرمستقیم (فراگیر در کانون)
- ج-۲) توسعه مفهوم مثبت از خویشتن

د) خانواده الگوهای سیستم های رفتاری

- د-۱) یادگیری در حد تسلط
- د-۲) آموزش مستقیم
- د-۳) یادگیری از شبیه سازها

با تشکر از حسن توجه شما عزیزان

